

2021年度 みんなの森職員自己評価表

	チェック項目	とても適切	ほぼ適切	普通	少し不適切	とても不適切
環境・体制整備	利用定員に対し、指導訓練室等のスペースが適切であるか		1	2		
	職員の配置数は適切であるか	1	2			
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか				3	
業務改善	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか		2	1		
	アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			2	1	
	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	1			
	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			3		
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	1		
適切な支援の提供	アセスメントを適切に行い、ニーズや課題を客観的に分析した上で、計画を作成しているか			2	1	
	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			2	1	
	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1			
	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3				
	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2			
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて計画を作成しているか		2	1		
	支援開始前に必ず打合せをし、支援の内容や役割分担について確認しているか	1	2			
	支援終了後に必ず打合せをし、支援の振り返りや気付いた点等を共有しているか	2	1			
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3				
	定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか			2	1	
連携関係機関や保護者との連携	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	1			
	相談支援事業所との会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3				
	学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか	2	1			
	就学前に利用していた他機関との間で情報共有と相互理解に努めているか		3			
	障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			3		
	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか					3
	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3				
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、発達の状況や課題について共通理解を持っているか		3			
保護者への説明責任等	保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			3		
	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			3		
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		2	1		
	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか					3
	苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			3		
	会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を保護者に対して発信しているか			3		
	個人情報に十分注意しているか	2	1			
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	1	2			
非常時の対応等	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			2	1	
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			2	1	
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			3		
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか			3		
	どのような場合に身体拘束を行うかを組織的に決定し、十分に説明し了解を得た上で、計画に記載しているか			3		
	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3				

常勤職員3名のみ回答